

## 1

## Préalables

**Objectifs**

- Connaître les numéros d'urgence
- Connaître le métier de sapeur-pompier
- Connaître quelques métiers de la santé
- Savoir ce qui arrive aux victimes après un accident

**Activités préparatoires**

- Faire lister les documents où l'on peut trouver les différents numéros des services d'urgence (annuaire, documents municipaux, Internet, etc.).
- Organiser une recherche sur les pompiers : leur histoire, leur mission, leur préparation... Organiser la visite d'une caserne de pompiers. À cette occasion, mettre en évidence que les pompiers interviennent dans tous les cas où une vie est en danger, et pas seulement sur les incendies.
- Faire préparer l'interview d'un gendarme et d'un médecin urgentiste.
- Organiser une réflexion sur les hôpitaux et les cliniques : les modalités d'admission, le personnel soignant, les différents services, etc., en s'appuyant sur l'expérience des élèves.
- Faire apporter en classe des documents sur le transport des malades : les différentes ambulances, leur évolution, le personnel...

## 2

## La fiche

**Découvrir****Le monde de la santé**

- La fiche sera utilisée soit comme support de départ de la recherche, soit comme outil d'évaluation des connaissances acquises au cours de la recherche.
- Pour l'exercice a., lire toutes les missions inscrites dans le tableau et s'assurer que les élèves comprennent bien chacune des situations évoquées.
- Utiliser la fiche pour introduire des notions de sens civique et de respect : il ne faut pas appeler le SAMU ou les pompiers s'il n'y a pas de danger ; les canulars font perdre un temps précieux qui pourrait permettre de sauver des vies.

**Aller plus loin**

- Faire étudier le vocabulaire relatif aux soins. Faire observer différents ustensiles médicaux (pinces, seringues, aiguilles, plâtre...) afin de dédramatiser certains soins.
- Organiser une sortie dans le quartier pour faire repérer la pharmacie, le centre médical, le cabinet d'infirmières, l'hôpital...
- Faire constituer un dossier et des affiches sur les professionnels de la santé : leurs missions, leurs lieux d'exercice, leurs tenues vestimentaires, etc., illustrés de dessins et de photographies. Organiser une exposition dans l'école.